AFF – MANUEL

Instruktør kapacitet og overskud: For hver AFF elev skal der min. 1 AFF instruktør til med fuld fokus på den enkelte elev. Intensiv tid til både briefing og debriefing. For hver 4 manuel elever skal der min. 1 instruktør II til. Er der kapacitet til den instruktørdækning på stævnet og i klubben? Hvor mange opgaver kan man varetage som instruktør uden at gå på kompromis med sikkeheden?

Grej: Skal der ekstra grej til, hvis der køres begge uddannelser samtidig? Er der forskelligt set op og slid på grej, som der skal tænkes ind?

Miljø: Static/manuel er er mange lave lift, AFF høje lift, er der en fordel for det ene kontra det andet ift. vind, vejrforhold, miljø godkendelser på pladserne, kapacitet på stævnet (grej og fly)

Økonomi: Er der råd til at lade være med AFF uddannelsen? Er der råd til at lade være med static/manuel uddannelsen? Hvordan kan eleven vælge det rigtig produkt for sig selv? Og har alle råd til produktet?

AFF: Hvordan får man bedre udnyttet de sidste 25 spring og får pakkeuddannelsen bedre indarbejdet i AFF uddannelsen?

Static/manuel: Hvordan får man sikret gennemførelse af uddannelsen til C certifikat?

AFF		Manuel	

LANDINGER, ELEVER OG C SPRINGERE

Radioprocedurer: Hvordan vurderer man, at eleven er i 200-150-100 m.? Kan man optimere reaktionstid og opfattelse? Underviser og siger alle instruktører i klubben det samme, har samme ordlyd? F.eks. 90 grader til højre eller højre, højre, højre hold den der eller en tredje formulering?

Landefald: Er det relevant at indføre direkte praktiske øvelser af landefald igen? Kan det forebygge landingsskade af især 1. gangsspringere?

Drej i forbindelse med eller lige inden landing: Hvad er acceptabelt? Hvor mange graders drej? Er der en holdning blandt instruktører i klubben? Er der en holdning blandt klubbens medlemmer? Hvornår og hvordan skal man skabe og fastholde holdninger til drej og landinger for især nye C springere?

Landinger Elever		Landinger C springere	

I’ER BEFØJELSER OG ANSVAR

Opgaver og ansvar: At få lov til at holde sig til overblik og ansvar, hvordan skabes det under stævnet? I klubben? Blandt springerne? Blandt instruktørerne? Blandt eleverne?

Holdning og kultur: Alt kan findes på youtube, nettet, instagram, facebook og mange flere steder. Hvordan får man omsat andres kunnen og færdigheder til ens egne sikre aktiviteter? Hvornår og hvordan kan der skabes acceptabelt rum til at sige nej og fra? Hvordan kan der skabes en kultur blandt instruktørerne på stævnet, hvor man bidrager og støtter et nej med sikkerhed for øje?

Stævnesamarbejde: Hvordan kan især instruktør I fordre til et homogent samarbejde på stævnerne? Hvilket toneleje og ordvalg kan afhjælpe frustrationer og deraf misforståelser? Hvordan kan der bidrages til ansvarsfordelingen og derved optimere samarbejdet?

Hvornår er det ok og acceptabelt at sige nej/fra		Hvordan bruger man sine beføjelser som instruktør	

INSTRUKTØR KURSER OG EKSAMEN, form – indhold – beståelse

Kurser: elev kursus, formen som den er i dag? I'er forkursus, hvad skal det indeholde? 1 eller 2 dage eller i samme længde/form som elevkursus? Skal instruktør elev tiden kunne forlænges ud over de to år? AFF kursus i forbindelse med eksamen, er det godt eller "spild" af tid og for dyrt? Intro/briefing AFF tiltag, væsentligt eller ligegyldigt? Forslag til indhold og evt. ændring af indhold på kurser/info/intro generelt?

Eksamen: Skruktur og form? FB prøver, paratviden og opslag? Handlebane, udtjeksprøver mv.? Hvordan kan beståelsesgraden optimeres? På kurset og hjemme i klubberne? Skal der være indfrielseskrav til ins. I forud for eksamen, som der for II'er elev (min. af undervisning, afsætninger mv.) f.eks. være I'er føl/elev i min. 3 forskellige klubber, 1 stort stævne eller andet der kan styrke I'er i forståelse og beståelse? Skal der ændres (IKKE slækkes) på kravene til II'er eleven?

Kurser		Eksamen	